

I Inégalités dans \mathbb{R}

Notations Pour $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $a \leq b$, on appelle intervalle tout ensemble de l'une des formes suivantes :

Segment : $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$.

Intervalles ouverts : $]a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$, $]a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x\}$, $] -\infty, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$, $] -\infty, +\infty[= \mathbb{R}$

Intervalles semi-ouverts à droite : $[a, b[= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$, $[a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x\}$

Intervalles semi-ouverts à gauche : $]a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$, $] -\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\}$

1 Manipuler des inégalités

PROPOSITION 1 : (Opérations sur les inégalités)

Opérations sur une inégalité

Pour tout $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$, on a

(i) $a \leq b \iff a + c \leq b + c$

(ii) Si $c > 0$ alors $a \leq b \iff ac \leq bc$

(iii) Si $c < 0$ alors $a \leq b \iff ac \geq bc$

Opérations sur les inégalités entre elles

Pour tout $(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4$, on a

(i) Si $a \leq b$ et $c \leq d$ alors $a + c \leq b + d$

(ii) Si $0 \leq a \leq b$ et $0 \leq c \leq d$ alors $0 \leq ac \leq bd$

⚠ N'ajouter (membre à membre) que des inégalités **de même sens**.

⚠ Ne multiplier (membre à membre) que des inégalités dont les membres sont **positifs**.

⚠ Ne jamais soustraire ou diviser des inégalités entre elles.

PROPOSITION 2 : (Passage à l'inverse, au carré dans une inégalité)

(i) Pour tout réels a et b **non nuls de même signe**, $a \leq b \iff \frac{1}{b} \leq \frac{1}{a}$

(ii) Pour tout réels a et b **positifs**, $a \leq b \iff a^2 \leq b^2$

(iii) Pour tout réels a et b **négatifs**, $a \leq b \iff b^2 \leq a^2$

Exemple n°1 : Pour tout $x \in [0, 2]$, établir un encadrement de l'expression $\frac{x+1}{x^2+3}$.

Exemple n°2 : Résoudre l'équation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$, $\frac{-x}{x+1} = x$, puis l'inéquation $\frac{-x}{x+1} \leq x$.

2 Valeur absolue

DÉFINITION 1 : Soit $x \in \mathbb{R}$. On définit sa valeur absolue par $|x| = \max(x, -x) = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$

INTERPRÉTATION GÉOMÉTRIQUE :

Soient $x, a \in \mathbb{R}$, $|x|$ est la distance de x à 0 et $|x - a|$ est la distance de x à a .

PROPOSITION 3 : Soient $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.

(i) $|x| \geq 0$ (ii) $|x| = 0 \iff x = 0$ (iii) $\sqrt{x^2} = |x|$ (iv) $|xy| = |x||y|$ (v) $y \neq 0, \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$

(vi) Soit $a \in \mathbb{R}$ et $r \in \mathbb{R}_+$, $|x - a| \leq r \iff x \in [a - r, a + r]$ Cas particulier : $|x| \leq r \iff -r \leq x \leq r$.

(vii) *Inégalités triangulaires* : $|x + y| \leq |x| + |y|$ $||x| - |y|| \leq |x \pm y|$

Exemple n°3 : Résoudre *géométriquement* l'inéquation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$: $|2 - x| \leq 5$

Exemple n°4 : Résoudre *algébriquement* l'inéquation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$: $|2 - x| + |2x + 4| \leq 5$

3 Raisonner par récurrence pour établir des inégalités

PRINCIPE DE RÉCURRENCE : Soit $n \in \mathbb{N}$. On considère la proposition $\mathcal{P}(n)$.

Si : • $\mathcal{P}(0)$ est vraie (*initialisation*), • \mathcal{P} est *héréditaire* i.e. : $\forall n \in \mathbb{N}, [\mathcal{P}(n) \implies \mathcal{P}(n+1)]$, alors la propriété $\mathcal{P}(n)$ est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

REMARQUE : Il est possible de procéder à l'initialisation à partir d'un entier $n_0 > 0$.

Dans ce cas la conclusion sera que la propriété $\mathcal{P}(n)$ est vraie à partir du rang n_0 i.e. pour tout entier $n \geq n_0$.

Exemple n°5 : Etudier la proposition $2n + 1 \leq 2^n$ pour $n \in \mathbb{N}$.

II Etude de fonctions

1 Vocabulaire sur les fonctions

- Une fonction f est définie :
 - par un sous-ensemble D de \mathbb{R} appelé **ensemble de définition** (en général, un intervalle ou une réunion d'intervalles);
 - un **procédé** de calcul qui, à tout $x \in D$, associe un unique élément y de \mathbb{R} , noté $f(x)$;

On résume cela par le **schéma fonctionnel** :
$$\begin{array}{ccc} f : & D & \rightarrow & \mathbb{R} \\ & x & \mapsto & f(x) \end{array}$$
, on peut également noter $f \in \mathcal{F}(D, \mathbb{R})$.

- L'élément $y = f(x)$ est **l'image** de x par la fonction f , x est **un antécédent** de y par f .
- L'ensemble de toutes les images est appelé **l'ensemble image** de f , il est noté $f(D) = \dots\dots\dots$.
- Sa courbe représentative dans un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) est définie par :

$$\mathcal{C}_f = \{M(x, y) \mid y = f(x)\}.$$

Exemple n°6 : Fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto x^2$ et $x \mapsto x^2$

Dans la suite, D et E désignent des sous-ensembles de \mathbb{R} .

2 Composée de deux fonctions

DÉFINITION 2 : Soient $f : D \rightarrow \mathbb{R}, g : E \rightarrow \mathbb{R}$ telles que, pour tout $x \in D, f(x) \in E$.

On peut alors définir la composée de f par g , notée $g \circ f$:
$$\begin{array}{ccccc} D & \xrightarrow{f} & E & \xrightarrow{g} & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & f(x) & \mapsto & g(f(x)) \end{array}$$

Exemple n°7 : Déterminer l'ensemble de définition de $x \mapsto \ln(1 - \sqrt{x})$.

Exemple n°8 : Si f est la fonction $x \mapsto x^2$ et $g : x \mapsto x + 1$. Déterminer $g \circ f$ et $f \circ g$.

⚡ En général $f \circ g \neq g \circ f$!

3 Représentation graphique et réduction du domaine d'étude

- **Translations, symétries, dilatations de courbes**

PROPOSITION 4 : Soient $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ et $a \in \mathbb{R}^*$.

Expression de g	Transformation géométrique de \mathcal{C}_f à \mathcal{C}_g
$x \mapsto f(x) + a$	Translation de vecteur
$x \mapsto f(x + a)$
$x \mapsto f(a - x)$	Symétrie orthogonale
$x \mapsto f(ax)$	Dilatation de rapport ... suivant le vecteur
$x \mapsto af(x)$

Exemple n°9 : Représenter la fonction $x \mapsto |x^2 - 1|$.

• **Parité, imparité, périodicité**

DÉFINITION 3 : • Une fonction est dite **paire** (respectivement **impaire**) lorsque :
 - son ensemble de définition D est symétrique par rapport à 0 (pour tout $x \in D$, $-x \in D$),
 - et si pour tout $x \in D$, $f(-x) = f(x)$ (respectivement $f(-x) = -f(x)$).

• Une fonction est dite **T -périodique** pour $T > 0$, lorsque :
 - pour tout $x \in D$, $x + T \in D$ et $x - T \in D$,
 - et si pour tout $x \in D$, $f(x + T) = f(x)$.

REMARQUE : Si T est une période de f alors $2T, 3T, \dots, nT$ sont aussi des périodes de f .

4 Fonctions et inégalités

4.1 Monotonie

DÉFINITION 4 : Soit $f : D \rightarrow \mathbb{R}$. On dit que f est

- **croissante** lorsque : pour tous $x, y \in D$ tels que $x \leq y$, on a $f(x) \leq f(y)$.

Trad. : f croissante $\stackrel{\text{déf.}}{\iff}$

- **décroissante** lorsque : pour tous $x, y \in D$ tels que $x \leq y$, on a $f(x) \geq f(y)$.

- **strictement croissante** lorsque : pour tous $x, y \in D$ tels que $x < y$, on a $f(x) < f(y)$.

- **strictement décroissante** lorsque : pour tous $x, y \in D$ tels que $x < y$, on a $f(x) > f(y)$.

Trad. : f strictement décroissante $\stackrel{\text{déf.}}{\iff}$

- **(strictement) monotone** si elle est (strictement) croissante ou (strictement) décroissante.

PROPOSITION 5 : (**Règles de variations**)

(i) La somme de deux fonctions croissantes (resp. décroissantes) est croissante (resp. décroissante).

(ii) Si f et g sont deux fonctions de même variation sur leur ensemble respectif alors $g \circ f$ est croissante.

(iii) Si f et g sont deux fonctions de variation contraire sur leur ensemble respectif alors $g \circ f$ est décroissante.

Exemple n°10 : Déterminer les variations de la fonction $f : x \mapsto x + \ln x$ définie sur \mathbb{R}_+^* .

Exemple n°11 : Déterminer les variations de la fonction $f : x \mapsto \ln(1 - x^2)$ définie sur $] -1, 1[$.

4.2 Fonctions majorées, minorées, bornées

DÉFINITION 5 : Soit $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ est

- **majorée** s'il existe $M \in \mathbb{R}$ telle que pour tout $x \in D$, $f(x) \leq M$. Un tel M est appelé un **majorant** de f .

Trad. : f majorée $\stackrel{\text{déf.}}{\iff}$

- **minorée** s'il existe $m \in \mathbb{R}$ telle que pour tout $x \in D$, $m \leq f(x)$. Un tel m est appelé un **minorant** de f .

- **bornée** si elle est majorée et minorée.

PROPOSITION 6 : (**Caractérisation des fonctions bornées**)

Soit $f : D \rightarrow \mathbb{R}$. Le fonction f est bornée si et seulement si, il existe $K \geq 0$ tel que pour tout $x \in D$, $|f(x)| \leq K$.

Trad. : f bornée \iff

4.3 Maximum, minimum, extremum

DÉFINITION 5 : Soit $f : D \rightarrow \mathbb{R}$.

- On dit que f admet un **maximum** en a si, pour tout $x \in D$, $f(x) \leq f(a)$. On note alors $f(a) = \max_{x \in D} f(x)$.

- On dit que f admet un **minimum** en a si, pour tout $x \in D$, $f(a) \leq f(x)$. On note alors $f(a) = \min_{x \in D} f(x)$.

- On dit que f admet un **extremum** en a si elle admet en ce point un maximum ou un minimum.

REMARQUE : Un maximum (resp. un minimum) est un majorant (resp. un minorant) **atteint**.

4.4 Etablir des encadrements et inégalités à l'aide de fonctions

Exemple n°12 : Etablir le meilleur encadrement possible de $\frac{x+1}{x^2+3}$ pour $x \in \mathbb{R}$.

En déduire un encadrement similaire pour $x \in [0, 2]$. Comparer avec celui obtenu « à la main ».

Exemple n°13 : Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$, $\ln x \leq x - 1$. Interpréter graphiquement cette inégalité.

5 Rappels et compléments sur la dérivation

Les ensembles I et J désigneront des **intervalles** de \mathbb{R} .

DÉFINITION 6 : Soient I un intervalle et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $x \in I$.

La fonction f est dite **dérivable** en x si $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$ existe et si elle est finie. On note $f'(x)$ cette limite.

Si f est dérivable en tout point de I , on dit que f est dérivable sur I . On note alors f' la fonction $x \mapsto f'(x)$.

PROPOSITION 7 : Si f est dérivable en a , alors le graphe de f admet une tangente au point $(a, f(a))$, d'équation $y = f(a) + f'(a)(x - a)$.

Exemple n°14 : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$ et $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$.

PROPOSITION 8 : (**Opérations sur les fonctions dérivables**)

Soient f et $g : I \rightarrow \mathbb{R}$ des fonctions dérivables. Alors pour tout $(\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2$, $(\lambda f + \mu g)$ est dérivable, fg est dérivable et (si g ne s'annule pas) $\frac{f}{g}$ est dérivable. De plus,

$$(\lambda f + \mu g)' = \lambda f' + \mu g' \quad (fg)' = f'g + fg' \quad \left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{f'g - fg'}{g^2} \quad \left(\frac{1}{g}\right)' = -\frac{g'}{g^2}$$

PROPOSITION 9 : (**Dérivation d'une composée**)

Soient $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : J \rightarrow \mathbb{R}$ dérivables telles que, pour tout $x \in I$, $f(x) \in J$.

Alors $g \circ f$ est dérivable sur I et $(g \circ f)' = (g' \circ f) \times f'$.

Cas particuliers à connaître : (Sous réserve d'existence des composées)

$$(f^n)' = n f^{n-1} \times f' \quad (n \in \mathbb{N}^*); \quad (\sqrt{f})' = \frac{f'}{2\sqrt{f}}; \quad (\exp f)' = \exp f \times f';$$

$$(\ln f)' = \frac{f'}{f}; \quad (\sin f)' = \cos f \times f'; \quad (\cos f)' = -\sin f \times f'.$$

Exemple n°15 : Déterminer l'ensemble de définition de $f : x \mapsto \sqrt{x(1-x)}$, puis déterminer l'ensemble de dérivabilité. Enfin déterminer la fonction dérivée associée.

THÉORÈME 1 : (**Caractérisation des fonctions dérivables constantes/monotones**)

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable. On rappelle que I est un **intervalle**.

(i) f est constante sur I si et seulement si f' est nulle sur I .

(ii) f est croissante sur I si et seulement si f' est positive sur I .

(iii) Si f' est positive sur I et ne s'annule qu'en un nombre fini de points alors f est strictement croissante sur I .

Exemple n°16 : La fonction $f : x \mapsto x^3$ est strictement croissante sur \mathbb{R} et pourtant sa dérivée n'est pas strictement positive sur \mathbb{R} .

5.1 Dérivées d'ordre supérieur

DÉFINITION 7 : On définit par récurrence la notion de fonction n fois dérivable et de **dérivée n -ième**, notée $f^{(n)}$ en disant que :

- Toute fonction f est 0 fois dérivable, et $f^{(0)} = f$.
- Pour tout $n \in \mathbb{N}$, f est $(n+1)$ fois dérivable lorsque

★ f est n fois dérivable,

★ $f^{(n)}$ est dérivable. On pose alors $f^{(n+1)} = (f^{(n)})'$.

Exemple n°17 : Déterminer la dérivée seconde de $f : x \mapsto e^{2x} \cos x$.

5.2 Calculs de dérivées partielles

En sciences appliquées (maths, physique, chimie, SI etc), il arrivera souvent de rencontrer des fonctions de plusieurs variables. Typiquement une quantité physique $f(t, x)$ qui dépendrait, à la fois d'une variable t (modélisant par exemple le temps) et d'une variable x (modélisant par exemple une position dans l'espace). On peut alors considérer, si elles existent, les **dérivées partielles** :

$$\frac{\partial f}{\partial t} : \text{dérivée de } f \text{ par rapport à } t, \text{ à } x \text{ fixé.} \qquad \frac{\partial f}{\partial x} : \text{dérivée de } f \text{ par rapport à } x, \text{ à } t \text{ fixé.}$$

Exemple n°18 : Soit $f : (t, x) \mapsto \cos(tx) + e^t \ln x$. Calculer les dérivées partielles de f par rapport à t et x .

6 Plan général d'étude d'une fonction

1. On détermine :

- son ensemble de définition D (s'il n'est pas donné),
- son ensemble de dérivabilité K .

On a toujours $K \subset D$, et souvent, ces ensembles sont égaux à un nombre fini de points près.

2. On restreint l'intervalle d'étude en testant la parité, la périodicité, en déterminant d'éventuelles symétries.

3. Etude des variations de f :

SOIT en déterminant, pour tout $x \in K$, $f'(x)$ et en étudiant son signe,

SOIT en écrivant f comme une composée, lorsque c'est possible.

4. On dresse le tableau de variation de f .

5. On précise les valeurs particulières de f et ses limites aux bornes de D .

6. On trace l'allure du graphe de la fonction.

REMARQUE :

- Les annulations de la dérivée donneront des tangentes horizontales.
- Les points où la fonction est définie mais où la dérivée tend vers $+\infty$ ou $-\infty$ donneront des tangentes verticales.
- Les limites finies en $+\infty$ et $-\infty$ donneront des asymptotes horizontales.
- Les limites infinies en un point donneront des asymptotes verticales.

III Premières fonctions usuelles

1 Fonctions exponentielle et logarithme népérien

1.1 Définitions et propriétés : voir fiche associée

1.2 Croissances comparées

RAPPEL : Les formes indéterminées usuelles sont : $\infty \times 0$, $\frac{\infty}{\infty}$, $+\infty - \infty$, $\frac{0}{0}$, 1^∞ , 0^0 .

PROPOSITION 10 : (Croissances comparées (version 1))

- ln est **négligeable** en $+\infty$ devant les fonctions puissances : $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^n} = 0$, $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^n \ln x = 0$.
- exp est **prépondérante** en $\pm\infty$ devant les fonctions puissances : $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0$.

2 Fonctions trigonométriques

Notation : Soient $x, y, \alpha \in \mathbb{R}$.

On dit que x est congru à y modulo α lorsque : il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $x = y + k\alpha$.

Autrement dit : x et y sont égaux à un multiple entier de α près.

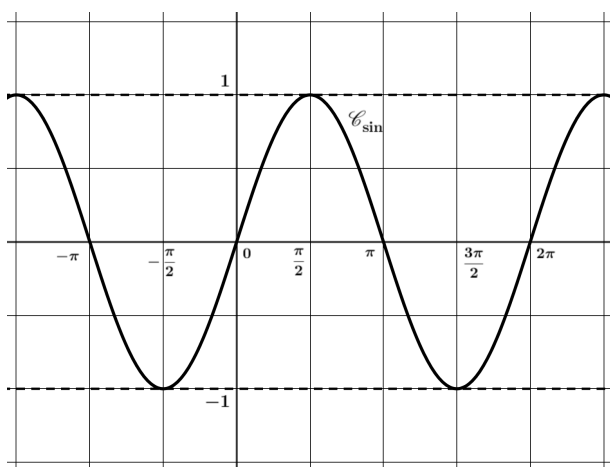
On note alors : $x \equiv y [\alpha]$.

Exemple n°19 : (Modulo 2π) • $-\frac{\pi}{2} \equiv [2\pi]$ • $8\pi \equiv [2\pi]$ • $15\pi \equiv [2\pi]$ • $\frac{11\pi}{3} \equiv [2\pi]$

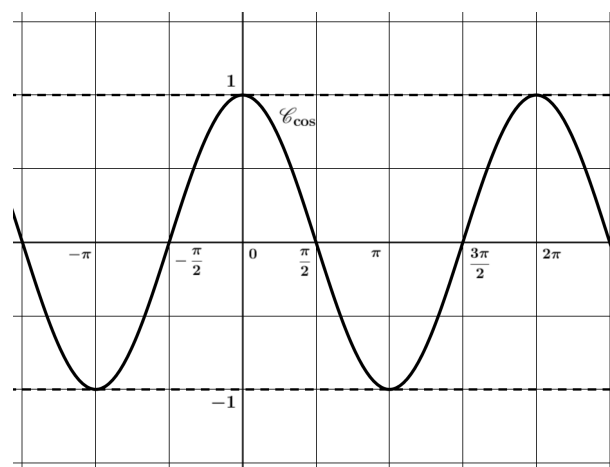
2.1 Fonctions cosinus et sinus

PROPOSITION 11 : (Propriétés des fonctions sinus et cosinus)

- Les fonctions sin et cos sont 2π -périodiques de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .
- La fonction cosinus est paire, la fonction sinus est impaire.
- Les fonctions cos et sin sont dérivables sur \mathbb{R} et $\cos' = -\sin$, $\sin' = \cos$.



Graphe de la fonction sin

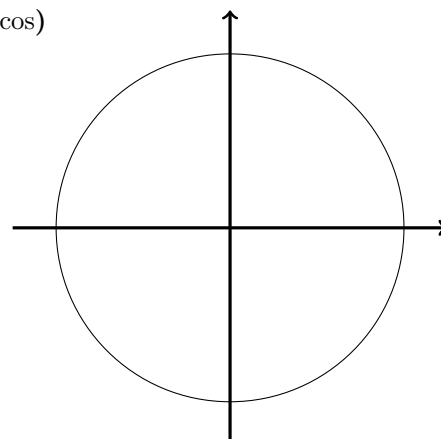


Graphe de la fonction cos

PROPOSITION 12 : (Paramétrisation du cercle unité par sin et cos)

- Pour tout $\theta \in \mathbb{R}$, on a : $\cos^2(\theta) + \sin^2(\theta) = 1$.
- Pour tous $x, y \in \mathbb{R}$ tels que $x^2 + y^2 = 1$, il existe $\theta \in \mathbb{R}$ tel que :

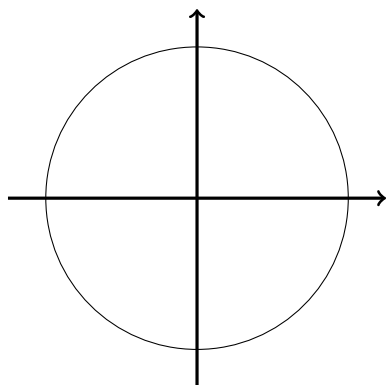
$$\begin{cases} x = \cos \theta \\ y = \sin \theta \end{cases}$$



PROPOSITION 13 : (Égalité des sinus)

Soient $x, y \in \mathbb{R}$, on a

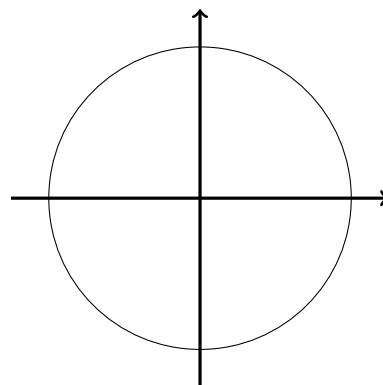
$$\sin x = \sin y \iff \begin{cases} x \equiv y [2\pi] \\ x \equiv \pi - y [2\pi] \end{cases}$$



PROPOSITION 14 : (Égalité des cosinus)

Soient $x, y \in \mathbb{R}$, on a

$$\cos x = \cos y \iff \begin{cases} x \equiv y [2\pi] \\ x \equiv -y [2\pi] \end{cases}$$



Exemple n°20 : Résoudre géométriquement puis algébriquement les équations d'inconnue $x \in \mathbb{R}$, $\cos x = 0$ et $\sin x = 1$.

Exemple n°21 : Résoudre algébriquement l'équation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$, $\cos x = \sin x$.

PROPOSITION 15 : (Transformation de $a \cos x + b \sin x$ en $A \cos(x - \varphi)$)

Soient $a, b \in \mathbb{R}$, $(a, b) \neq (0, 0)$. On peut trouver deux réels $A > 0$ et φ tels que, pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$a \cos x + b \sin x = A \cos(x - \varphi)$$

- Exemple n°22 :** 1) Trouver $A > 0$ et $\varphi \in \mathbb{R}$ tels que : $\forall x \in \mathbb{R}$, $\sqrt{2} \cos x + \sqrt{6} \sin x = A \cos(x - \varphi)$.
 2) Résoudre l'équation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$: $\sqrt{2} \cos x + \sqrt{6} \sin x = \sqrt{2}$.

2.2 Fonctions tangente

DÉFINITION 8 : (Fonction tangente)

La fonction tangente, noté \tan , est définie sur $D_{\tan} = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$ par $\tan = \frac{\sin}{\cos}$.

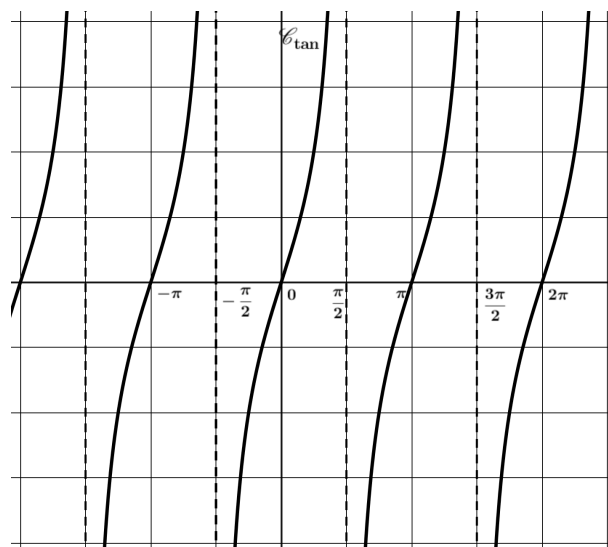
PROPOSITION 16 : (Propriétés \tan)

- (i) La fonction \tan est π -périodique sur D_{\tan} .
- (ii) La fonction tangente est impaire.
- (iii) La fonction \tan est dérivable sur D_{\tan} et

$$\tan' = 1 + \tan^2 = \frac{1}{\cos^2}$$

- (iv) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} \tan x = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{2}^+} \tan x = -\infty$.

Exemple n°23 : Vérifier le point (iii).



Graphique de la fonction \tan