

# TD n°10 - Ensembles et applications

## Exercice n°1 Traduire une phrase à l'aide des quantificateurs

Soient  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction définie sur  $I$  à valeurs réelles. Exprimer les propositions suivantes à l'aide des quantificateurs :

1. La fonction  $f$  s'annule.
2. La fonction  $f$  est la fonction nulle.
3. La fonction  $f$  n'est pas une fonction constante.
4. La fonction  $f$  ne prends jamais deux fois la même valeur.
5. La fonction  $f$  possède un minimum.
6. La fonction  $f$  prend des valeurs arbitrairement grandes.

## Ensembles

### Exercice n°2 Inclusions et égalités d'ensembles en revenant aux éléments

1. Soient  $A = \{3 + 2k \mid k \in \mathbb{Z}\}$  et  $B = \left\{ \frac{2k-5}{3} \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$ .  
Etudier les inclusions entre ces deux ensembles.
2. Soient  $A = \{x \mapsto \lambda e^x + \mu e^{-x} \mid (\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2\}$  et  $B = \{x \mapsto a \operatorname{ch}(x) + b \operatorname{sh}(x) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$ .  
Montrer que  $A = B$ .
3. Soit  $N = \{x \in \mathbb{R} \mid \exists \varepsilon > 0, x < \varepsilon\}$ , montrer que  $N = \mathbb{R}$ .  
Déterminer  $M = \{x \in \mathbb{R} \mid \forall \varepsilon > 0, x < \varepsilon\}$ .
4. En raisonnant par analyse-synthèse, écrire sous la forme d'un ensemble connu l'ensemble  $F = \left\{ i \frac{1-z}{1+z} \mid z \in \mathbb{U} \setminus \{-1\} \right\}$ .
5. Montrer que l'ensemble  $C$  des suites réelles  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  arithmético-géométriques est la réunion de l'ensemble  $D$  des suites arithmétiques et de l'ensemble  $E$  des suites de la forme  $(\alpha \lambda^n + \beta)_{n \in \mathbb{N}}$  avec  $(\lambda, \alpha, \beta) \in \mathbb{R}^3$ .

### Exercice n°3 Inclusions et égalités d'ensembles avec les opérations ensemblistes

Soient  $E$  un ensemble et  $A, B, C \in \mathcal{P}(E)$ .

1. Montrer que  $A \cap (A \cup B) = A \cup (A \cap B)$ .
2. Montrer que  $A \cup B = A \cap B \iff A = B$ .
3. Montrer que  $(A \setminus B) \cup (A \setminus C) = A \setminus (B \cap C)$ .
4. Montrer que  $(A \cup B) \setminus (A \cup C) = (B \setminus C) \setminus A$ .

## Applications

### Exercice n°4 Connaître et utiliser le vocabulaire des applications

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$  par  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 4}$ .

1. Déterminer l'ensemble image de  $f$ . Déterminer l'image réciproque de  $]1; +\infty[$ .

2. Donner  $f^{-1}([0; 1])$  et  $f^{-1}(\mathbb{R})$ .

3. L'application restreinte  $f|_{\mathbb{R}_+ \setminus \{2\}} : \mathbb{R}_+ \setminus \{2\} \rightarrow \mathbb{R}$  est-elle injective ? surjective ? bijective ?

### Exercice n°5 Etude d'applications de $\mathbb{N}$ dans $\mathbb{N}$

Soient  $f : \begin{cases} \mathbb{N} & \rightarrow & \mathbb{N} \\ n & \mapsto & n+1 \end{cases}$  et  $g : \begin{cases} \mathbb{N} & \rightarrow & \mathbb{N} \\ n & \mapsto & \max(0, n-1) \end{cases}$ .

1.  $f$  est-elle injective ? Surjective ? Bijective ?
2.  $g$  est-elle injective ? Surjective ? Bijective ?
3. Déterminer  $f \circ g$  et  $g \circ f$ .

### Exercice n°6 Etude d'une application complexe

Soit  $f : \begin{cases} \mathbb{C} \setminus \{i\} & \rightarrow & \mathbb{C} \setminus \{1\} \\ z & \mapsto & \frac{z+i}{z-i} \end{cases}$ .

1. Montrer que  $f$  est bijective et expliciter sa réciproque.
2. (a) Montrer que  $f(\mathbb{R}) = \mathbb{U} \setminus \{1\}$   
(b) Déterminer  $f(i\mathbb{R} \setminus \{i\})$ .

### Exercice n°7 Etude d'une application de $\mathbb{R}^2$ dans $\mathbb{R}^2$

Soit  $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow & \mathbb{R}^2 \\ (x, y) & \mapsto & (x, xy - y^2) \end{cases}$

1.  $f$  est-elle injective ? Surjective ? Bijective ?
2. On note  $\Delta = \{(x, x) \mid x \in \mathbb{R}\}$ . Déterminer  $f(\Delta)$  et  $f^{-1}(\Delta)$ .

### Exercice n°8 Etudier l'injectivité, la surjectivité, la bijectivité d'une application

Etudier l'injectivité, la surjectivité, la bijectivité de l'application suivante (si elle est bijective déterminer sa réciproque) :

$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow & \mathbb{R}^3 \\ (x, y) & \mapsto & (1, x - y, y) \end{cases}$ ,  $g : \begin{cases} \mathbb{C} & \rightarrow & \mathbb{C} \\ z & \mapsto & z^3 \end{cases}$ ,  $h : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow & \mathbb{R}^2 \\ (x, y) & \mapsto & (x - y, x + y) \end{cases}$ .

### Exercice n°9 Manipuler des applications abstraites

Soient  $E, F$  et  $G$  trois ensembles. Etant donné  $f \in \mathcal{F}(E, F)$  et  $g \in \mathcal{F}(F, G)$  établir :

1. Si  $g \circ f$  est injective alors  $f$  est injective.
2. Si  $g \circ f$  est surjective alors  $g$  est surjective.

### Exercice n°10 Manipuler des images directes et réciproques

Soient  $f \in \mathcal{F}(E, F)$ ,  $A, B \in \mathcal{P}(F)$  et  $M, N \in \mathcal{P}(E)$ . Montrer que :

1.  $f^{-1}(A \cup B) = f^{-1}(A) \cup f^{-1}(B)$ .
2.  $f^{-1}(A \cap B) = f^{-1}(A) \cap f^{-1}(B)$ .
3.  $f(M \cup N) = f(M) \cup f(N)$ .
4.  $f(M \cap N) \subset f(M) \cap f(N)$  et donner un exemple où  $f(M \cap N) \neq f(M) \cap f(N)$ .
5. On suppose que  $f$  est injective. Montrer que  $f(M \cap N) = f(M) \cap f(N)$ .
6. Montrer que, si pour tout  $(M, N) \in \mathcal{P}(E)$ , on a  $f(M \cap N) = f(M) \cap f(N)$ , alors  $f$  est injective.