

## TD n°3 - Nouvelles fonctions usuelles

### Bijektivité et fonction réciproque

#### Exercice n°1 Etudier la bijectivité d'une fonction et exhiber sa réciproque

On considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{e^x}{e^x - 1}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

- Déterminer les ensembles de définition, continuité et dérivabilité de  $f$ .
- Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- (a) Sur quels intervalles  $f$  réalise-t-elle une bijection continue ? Justifier.  
En déduire l'ensemble de départ et d'arrivée des fonctions réciproques correspondantes. Sont-elles continues ? Dérivables ?  
(b) La fonction  $f$  admet-elle une fonction réciproque  $f^{-1}$  sur tout son ensemble de définition ? Si oui, déterminer son ensemble de départ  $I$  et son ensemble d'arrivée  $J$ .  
(c) En déduire les sous-ensembles de  $\mathbb{R}$  où il faut prendre  $x$  et  $y$  pour que l'équation  $y = f(x)$  admette une unique solution.  
Déterminer l'expression de la fonction  $f^{-1}$ .

#### Exercice n°2 Etudier une fonction réciproque abstraite

On considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{x^2}{2} - 2x + \ln x$ .

- Faire l'étude complète de  $f$ .
- Etudier la bijectivité de  $f$  sur son ensemble de définition.
- Le cas échéant, étudier la continuité, la dérivabilité et les variations de sa fonction réciproque.

### Fonctions exponentielle, logarithme, puissances

#### Exercice n°3 Manipuler des puissances réelles

- Simplifier (sous réserve d'existence à étudier) :  
a)  $e^{\frac{1}{2} \ln(x^2)}$    b)  $x^{\frac{\ln(\ln x)}{\ln x}}$    c)  $(\exp(x^2))^{\frac{\ln(x^{1/x})}{x}}$ .
- Calculer   a)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^{x^x}$    b)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^x)^x$ .
- Résoudre les équations d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :   a)  $5^{x^2} = 7^{x^3}$    b)  $x^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x$ .

#### Exercice n°4 Etudier une fonction du type $u(x)^{v(x)}$ - Résoudre une équation

- Soit  $a \in \mathbb{R}_+^*$ . Faire l'étude complète de la fonction  $x \mapsto a^x$  sur  $\mathbb{R}$ .
- Résoudre l'équation d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :  $2^x + 3^x = 5$ .

#### Exercice n°5 Etudier une fonction du type $u(x)^{v(x)}$

On considère la fonction  $f : x \mapsto (\sqrt{x})^x$ .

- Faire l'étude complète de  $f$  (graphe compris).
- Déterminer le plus petit réel  $a$  tel que :  $\forall y \geq a, \exists x \in \mathbb{R}, y = f(x)$ .
- Déterminer le plus petit réel  $b$  tel que :  $\forall y \geq b, \exists! x \in \mathbb{R}, y = f(x)$ .
- En précisant à chaque fois le théorème utilisé :  
Donner un intervalle  $I$  tel que la restriction de  $f$  sur  $I$  admette une fonction réciproque définie sur  $[a; +\infty[$ . Sur quel intervalle cette fonction réciproque est-elle continue ? dérivable ?

### Fonctions hyperboliques

#### Exercice n°6 Etudier les propriétés des fonctions hyperboliques

On considère les fonctions : cosinus hyperbolique, noté ch, et sinus hyperbolique, noté sh, suivantes:

$$\text{ch} : x \mapsto \frac{e^x + e^{-x}}{2} \quad \text{sh} : x \mapsto \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

- Faire l'étude complète (parité et graphe compris) de ch et sh.
- Montrer les propriétés suivantes :  
(a)  $\forall x \in \mathbb{R}, \text{ch} x + \text{sh} x = e^x$ .  
(b)  $\forall x \in \mathbb{R}, \text{ch} x - \text{sh} x = e^{-x}$ .  
(c)  $\forall x \in \mathbb{R}, \text{ch}^2 x - \text{sh}^2 x = 1$ .
- Résoudre l'équation d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :  $\text{ch} x = 3$ .

#### Exercice n°7 Utiliser les fonctions hyperboliques pour exprimer une somme géométrique

Soient  $n \in \mathbb{N}$  et  $x \in \mathbb{R}^*$ .

- Ecrire avec le symbole  $\sum$  la somme suivante :  $S_n = 1 + e^x + e^{2x} + \dots + e^{nx}$ .
- Montrer que  $S_n = \frac{\text{sh}(\frac{n+1}{2}x)}{\text{sh}(\frac{x}{2})} e^{\frac{n}{2}x}$ .
- Pour  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ . Calculer  $\sum_{k=0}^n \text{ch}(kx)$ .

### Fonctions circulaires réciproques

#### Exercice n°8 Manipuler les fonctions trigonométriques réciproques

- Calculer :   a)  $\arccos\left(\cos \frac{8\pi}{3}\right)$    b)  $\arcsin\left(\sin \frac{17\pi}{3}\right)$    c)  $\arctan\left(\tan \frac{-11\pi}{4}\right)$ .
- Faire l'étude complète (graphe compris) de la fonction  $f : x \mapsto \arcsin(\sin x)$ .

3. Après avoir précisé leur domaine de validité, simplifier les expressions suivantes :

a)  $\sin(\arcsin(2x))$    b)  $\tan(2 \arctan x)$    c)  $\sin(2 \arccos x)$    d)  $\tan\left(\arcsin(x) - \frac{\pi}{2}\right)$

4. Montrer que :  $2 \arctan\left(\frac{1}{3}\right) + \arctan\left(\frac{1}{7}\right) = \frac{\pi}{4}$ .

### Exercice n°9 Montrer une formule trigonométrique avec une étude de fonction

1. On considère la fonction  $f : x \mapsto \arctan x + \arctan\left(\frac{1}{x}\right)$  définie sur  $\mathbb{R}^*$ .

- (a) Justifier que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}^*$  et calculer sa dérivée.
- (b) En déduire une autre écriture de  $f(x)$  en fonction de  $x \in \mathbb{R}^*$ .

2. Sur un modèle similaire à la question 1. montrer les formules (après avoir précisé le domaine de validité) :

(a)  $\arcsin x + \arccos x = \frac{\pi}{2}$ .

(b)  $\arcsin x = \arctan\left(\frac{x}{\sqrt{1-x^2}}\right)$ .

### Exercice n°10 Une nouvelle relation du formulaire trigonométrique

On considère la fonction  $f : x \mapsto \arcsin\left(\frac{2x}{1+x^2}\right)$ .

- 1. Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ , son ensemble de dérivabilité, puis calculer sa dérivée.
- 2. Trouver une expression simplifiée de  $f(x)$  sur  $] -1; 1[$ . Est-elle vraie sur  $[-1; 1]$  ?
- 3. Autre méthode : identifier une formule sur votre formulaire de trigonométrie qui vous permettra de répondre à la question précédente. Grâce à cette formule, introduire une nouvelle variable  $\theta$  et simplifier  $f$  dans le cas où  $\theta$  est dans un intervalle ad hoc. Retrouve-t-on le résultat de la question précédente ?

### Exercice n°11 Un problème

On considère une statue de hauteur  $h$  placée sur un pied de hauteur  $p$ .

A quelle distance  $d$  une personne de taille  $t \leq p$  doit-elle se situer pour voir la statue sous un angle maximal ?

*Indication : Faire un schéma !*