

TD n°6 - Généralités sur les fonctions - Inégalités

Exercice n°1 Connaître les différentes méthodes pour montrer une inégalité

Dans chaque cas, vous préciserez la méthode utilisée.

1. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+, \sqrt{\frac{1}{x+3}} \leq \sqrt{\frac{1}{x+1}}$
2. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, e^{2x+1} \leq e^{(x+1)^2}$.
3. (a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+, 0 \leq x \leq x^2 + 1$.
(b) En déduire que : $\forall x \in \mathbb{R}_+, 0 \leq \frac{xe^{-x}}{x^2 + 1} \leq 1$.
4. Soit $x \in]0; 1[$. Montrer que : $\forall t \in [0; x], \frac{x-t}{1-t} \leq x$.
5. Soient $a, b \in \mathbb{R}_+^*$. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \frac{a}{x} + \frac{x}{b} \geq 2\sqrt{\frac{a}{b}}$.

Exercice n°2 Savoir établir un encadrement, une majoration, une minoration

Encadrer les expressions suivantes :

1. $\frac{1}{(6-3x)^2}$ sur $[0; 1]$
2. $e^{(1-x)^2}$ sur $[2; 4]$
3. $\frac{1}{\ln(1-x^2)}$ sur $]0; 1[$
4. x^2 sur $[-1; 2]$
5. $e^{(1-x)^2}$ sur $[-1; 4]$
6. $\frac{x+1}{x^2+3}$ sur $[0; 2]$

Exercice n°3 Savoir montrer qu'une fonction possède un maximum, un minimum

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f : x \mapsto \frac{x+1}{x^2+3}$.

1. Etablir le tableau des variations de f sur \mathbb{R} .
2. Répondre de nouveau à la question 6. de l'exercice précédent.
3. La fonction f est-elle bornée sur \mathbb{R} ?
4. Dire si f admet un minimum et un maximum. En cas d'existence, donner l'extremum ainsi que le (ou les) point(s) en le(s)quel(s) il est atteint.

Exercice n°4 Savoir étudier la parité d'une fonction

1. Que dire de la parité des fonction suivantes ?

$$f(x) = \left(\frac{1}{x^2+1}\right)^2 \times \frac{x^3}{\sqrt{3x^2+5}} \quad g(x) = x(2x+3)^2 \ln(x^2+1) \quad h(x) = \frac{\ln(x^2)}{e^{x^2} + x^4 + 2x^2}$$

2. Montrer que la fonction $i(x) = \ln \left[\left(\frac{x+1}{x-1} \right)^2 \right]$ est impaire.

Exercice n°5 Savoir utiliser la parité pour étudier une fonction

On considère la fonction $f : x \mapsto \frac{e^x}{(1+e^x)^2}$.

1. Déterminer l'ensemble de définition \mathcal{D}_f de f .
On admet que f est dérivable sur \mathcal{D}_f .
2. Montrer que f est paire.
3. Montrer que : $\forall x \in \mathcal{D}_f, f'(x) = \frac{e^x(1-e^x)}{(1+e^x)^3}$.
4. Etablir le tableau des variation de f .
5. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+, -\frac{1}{3} \leq f'(x) \leq 0$.
6. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+, -\frac{1}{3}x + \frac{1}{4} \leq f(x)$.

Exercice n°6 Etudier une suite récurrente (I)

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 4$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \sqrt{2+u_n}$.

1. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}, u_n$ est bien définie et $2 \leq u_n \leq 4$.
2. En raisonnant par récurrence sur \mathbb{N} , montrer que (u_n) est strictement décroissante.

Exercice n°7 Déterminer un ensemble image

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f : x \mapsto 2x^3 - 3x^2 + 1$.

Déterminer l'ensemble image $J = f(I)$ dans chacun des cas qui suivent, puis traduire l'égalité $J = f(I)$ obtenue en termes d'inégalités :

1. $I =]0; 1]$
2. $I =]0; 2[$
3. $I = [-1; 1[$

Exercice n°8 Etudier une suite récurrente (II) : les intervalles de stabilité

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f : x \mapsto \frac{3}{4}x^2 - 2x + 3$.

1. Résoudre dans \mathbb{R} , l'équation $f(x) = x$.
Les éventuelles solutions de cette équation s'appelle les points fixes de f .
2. Etablir le tableau de variation de f . Trouver les antécédents de 2 par f .
3. Etudier la stabilité des intervalles : $] -\infty; \frac{2}{3}]$, $[\frac{2}{3}; \frac{4}{3}]$, $[\frac{4}{3}; 2]$, $[\frac{2}{3}; 2]$, $[2; +\infty[$.
4. On considère la suite (u_n) définie par : $u_0 \in \mathbb{R}$ et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n^2 - 2u_n + 3$.
 - (a) Supposons que $u_0 = 4$. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}, 2 \leq u_n$ et que (u_n) est croissante.
 - (b) Supposons que $u_0 = \frac{5}{3}$. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}, \frac{4}{3} \leq u_n \leq 2$ et que (u_n) est croissante.