

1 Plan général d'étude d'une fonction

Méthode d'étude d'une fonction f (dérivable) :

- 1) Déterminer l'ensemble de définition \mathcal{D}_f de f si celui-ci n'est pas donné.
En général \mathcal{D}_f est un intervalle ou une réunion d'intervalles.
- 2) On calcule f' là où f est dérivable.
Pour cela, on utilise les règles de dérivation.
- 3) On étudie le signe de f' .
Pour cela, on résout l'inéquation $f'(x) \geq 0$.
- 4) On détermine les variations de f grâce au résultat suivant :

Soit f une fonction définie et dérivable sur un intervalle I .

(i) **Pour déterminer les variations de f :**

Si, pour tout $x \in I$, $f'(x) \geq 0$ (resp. $f'(x) \leq 0$) alors f est croissante (resp. décroissante) sur I .

(ii) **Pour montrer que f est strictement (dé)croissante :**

Si, pour tout $x \in I$, $f'(x) > 0$ (resp. $f'(x) < 0$) sauf éventuellement en un nombre fini de points alors f est strictement croissante (resp. décroissante) sur I .

(iii) **Pour montrer que f est constante :**

Si, pour tout $x \in I$, $f'(x) = 0$ alors f est constante sur I et la valeur de la constante est $f(x_0)$ pour x_0 quelconque dans I .

- 5) On étudie les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.
On en déduit les asymptotes horizontales et verticales à \mathcal{C}_f .
- 6) Détermination des tangentes de f en certains points (qui sont en général précisés).
On rappelle le résultat suivant :

Soit f une fonction dérivable en $a \in \mathbb{R}$. La tangente (T_a) à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse a admet pour équation :

$$(T_a) : y = f'(a)(x - a) + f(a).$$

- 7) Dans un repère, pour tracer l'allure de \mathcal{C}_f , on place :
 - quelques points remarquables (ceux dont l'abscisse x vérifie $f'(x) = 0$)
 - droites particulières (tangentes, asymptotes) à \mathcal{C}_f
 - on peut placer des points supplémentaires.

On trace alors \mathcal{C}_f la courbe représentative de f .

1.1 Déterminer l'ensemble de définition d'une fonction

Lors de l'étude d'une fonction f , il y a deux cas possibles

- Soit l'ensemble de définition \mathcal{D}_f de f est donné.

On trouvera alors écrit :

- On considère la fonction f définie sur I par : $\forall x \in I, f(x) = \dots\dots$ (expression de f)
- On considère la fonction $f: I \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x)$.

L'ensemble de définition est alors $\mathcal{D}_f = I$.

- Soit seule l'expression $f(x)$ de f est donnée.

Dans ce cas, on cherche l'ensemble de tous les nombres réels x tels que $f(x)$ est définie (i.e. a un sens).

Les trois cas problématiques pour qu'une fonction f soit définie (resp. continue) sur I sont les suivants :

Soient g et h deux fonctions deux fonctions définies sur I .

- (i) Si $f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$, f est définie en tout point $x \in I$ tel que $h(x) \neq 0$.
- (ii) Si $f(x) = \sqrt{g(x)}$, f est définie en tout point $x \in I$ tel que $g(x) \geq 0$.
- (iii) Si $f(x) = \ln(g(x))$, f est définie en tout point $x \in I$ tel que $g(x) > 0$.

Exercice n°1 Déterminer l'ensemble de définition d'une fonction

Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes :

1. $f: x \mapsto x^{21} + x - 9$

4. $f: x \mapsto \sqrt{1-x}$

8. $f: x \mapsto \frac{e^{3x} - 2}{e^{\frac{x}{2}} - 4}$

2. $f: x \mapsto \frac{1}{2x-3}$

5. $f: x \mapsto \ln(x^2 - x + 2)$

9. $f: x \mapsto \frac{\sqrt{x(x+1)}}{2-x^2}$

3. $f: x \mapsto \frac{x+3}{x^2-4}$

6. $f: x \mapsto \sqrt{-x^2 + 4x + 12}$

7. $f: x \mapsto \ln(1 + e^x)$

10. $f: x \mapsto \ln(x^2 - 1) \frac{1}{\sqrt{x}}$

1.2 Déterminer la dérivée d'une fonction

Exercice n°2 Calculer la dérivée d'une fonction

Calculer les dérivées des fonctions suivantes (on ne s'occupera pas de l'existence de cette dérivée).

1. $f: x \mapsto x + e^x$

5. $f: x \mapsto \frac{1}{x^2 + 1}$

9. $f: x \mapsto (2x + 3)^2$

2. $f: x \mapsto \ln(x) - 1$

6. $f: x \mapsto \frac{x-1}{x^2 + 2x + 3}$

10. $f: x \mapsto \ln(x^2 + 1)$

3. $f: x \mapsto \sqrt{x} + 2x$

7. $f: x \mapsto x^2 e^x$

11. $f: x \mapsto \sqrt{x^2 - x + 2}$

4. $f: x \mapsto 2x^3 - 3x^2 + 1$

8. $f: x \mapsto x \ln(x) - x$

12. $f: x \mapsto x^2 \sqrt{1-x^2}$

13. $f: x \mapsto \sqrt{\frac{x}{x^2 + 5}}$

1.3 Variations

Exercice n°3 Déterminer les variations d'une fonction

Déterminer le sens de variation des fonctions suivantes sur leur ensemble de définition

(on admettra que ces fonctions sont dérivables sur leur ensemble de définition)

1. $f: x \mapsto 2x^3 - 3x^2 + 1$

4. $f: x \mapsto \frac{x}{x^2 - 1}$

7. $f: x \mapsto \ln(1 + e^{-x})$

2. $f: x \mapsto x + \frac{1}{x}$

5. $f: x \mapsto \sqrt{x^2 + x + 1}$

3. $f: x \mapsto \frac{2x}{x^2 + 1}$

6. $f: x \mapsto \ln\left(x + \frac{1}{x}\right)$

2 Etablir une inégalité par étude des variations

Exercice n°4 Déterminer les variations d'une fonction pour établir une inégalité

1. Montrer que : $\forall x \in [1; +\infty[$, $x^3 \geq x^2 - x + 1$

2. Montrer que : $\forall x \in [0; 1]$, $0 \leq x(1-x) \leq \frac{1}{4}$

3. Montrer les propriétés suivantes :

(a) $\forall x \in \mathbb{R}_+$, $\ln(x) \leq x$

(b) $\forall x \in \mathbb{R}_+$, $\ln(x) \leq 2\sqrt{x}$

4. Montrer les propriétés suivantes :

(a) $\forall x \in \mathbb{R}$, $x + 1 \leq e^x$

(b) $\forall x \in \mathbb{R}$, $1 + x + \frac{x^2}{2} \leq e^x$

(c) $\forall x \in \mathbb{R}$, $1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} \leq e^x$

(d) Généraliser.

5. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+$, $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(x+1)$

6. Soient a et b deux réels strictement positifs. Montrer que : $\forall x > 0$, $\frac{a}{x} + \frac{x}{b} \geq 2\sqrt{\frac{a}{b}}$.