

Programme de khôlle

Semaine 20 (8 février 2021)

La khôlle est constituée :

- d'une démonstration exigible du cours, préparée au tableau, puis exposée
- d'un exercice facile
- d'un exercice plus difficile.

Chapitre 12 : Limites et continuité

Exercices réalisés : TD12, exercices n° 1,3(1,2,3),4(1,2),5(1a,2,3,4)

- ▶ Savoir montrer qu'une fonction n'admet pas de limite en un point (par limite à gauche, à droite, ou par caractérisation séquentielle)
- ▶ Savoir calculer des limites par opérations, croissances comparées, encadrement, reconnaissance d'un taux d'accroissement.
- ▶ Savoir montrer l'existence d'une limite par les théorèmes de la limite monotone, minoration, majoration...
- ▶ Etudier la continuité d'une fonction (éventuellement à gauche et à droite). Savoir la prolonger éventuellement par continuité.
- ▶ Résoudre des équations fonctionnelles par analyse-synthèse sous hypothèse de continuité.
- ▶ Savoir utiliser le TVI (existence d'une solution à une équation), ou le théorème des bornes atteintes (existence d'un extremum).

Chapitre 13 : Matrices

Exercices réalisés : TD13, exercices n° 2,3,5,6,7,9,10

- ▶ Savoir manipuler une matrice à n lignes et p colonnes, sa transposée. Connaître les matrices élémentaires E_{ij} .

- ▶ Savoir effectuer des opérations sur des matrices (addition, multiplication par un scalaire, multiplication matricielle) et connaître leurs propriétés algébriques.
- ▶ Connaître les matrices carrées usuelles (identité, nulle, diagonales, triangulaires supérieures et inférieures, symétriques et antisymétriques, nilpotentes).
- ▶ Savoir déterminer les puissances d'une matrice par : récurrence, formule du binôme, par diagonalisation (avec matrice de passage donnée)...
- ▶ Savoir appliquer à l'étude de système de suites.
- ▶ Déterminer si une matrice est inversible (à l'aide du déterminant dans le cas $n = 2$, avec le rang dans le cas général) et, le cas échéant, déterminer son inverse (formule de Cramer dans le cas $n = 2$, dans le cas général : résolution d'un système ou opérations élémentaires sur la matrice augmentée $[A|I_n]$ au choix).

Démonstrations exigibles

Les démonstrations effectuées en cours sont disponibles en ligne dans la section programme de khôlle.

1. Composition des limites

Soient $f : I \rightarrow \mathbb{R}$, $g : J \rightarrow \mathbb{R}$ (I, J intervalles) telles que $f(I) \subset J$.

Soient $a \in \bar{I}$, $b \in \bar{J}$ et $\ell \in \bar{\mathbb{R}}$.

Montrer que si $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$ et $\lim_{y \rightarrow b} g(y) = \ell$ alors $g \circ f$ possède une limite en a et $\lim_{x \rightarrow a} (g \circ f)(x) = \ell$.

Note : On traitera le cas où $a, b, \ell \in \mathbb{R}$.

2. Application du TVI à un problème de point fixe

(i) Énoncer le théorème des valeurs intermédiaires.

(ii) Soient $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ avec $a < b$ et $f : [a; b] \rightarrow [a; b]$ continue.

Montrer que f possède un point fixe.

3. Autour du produit matriciel

Soient $n, p, q, r \in \mathbb{N}^{\geq 1}$.

(a) Rappeler la définition du produit des matrices $A \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$ et $B \in \mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{K})$.

(b) Montrer que le produit matriciel est associatif, i.e.

$$\forall A \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K}), \forall B \in \mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{K}), \forall C \in \mathcal{M}_{q,r}(\mathbb{K}), \quad (A \times B) \times C = A \times (B \times C).$$

4. *Caractérisation de l'inversibilité d'une matrice en terme de système*

Soient $n \in \mathbb{N}^{\geq 1}$ et $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$. Montrer que les conditions suivantes sont équivalentes :

- (i) $A \in \mathbf{GL}_n(\mathbb{K})$
- (ii) Pour tout $B \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$, le système $AX = B$ d'inconnue $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$ possède une unique solution.